

УТВЕРЖДЕНО

решением индивидуального предпринимателя

Быховской Натальи Александровны

от «___» _____ 2026 г. № _____

_____ Н. А. Быховская

Индивидуальный предприниматель Быховская Наталья Александровна
ИНН 590300589123, ОГРНИП 326595800002627

Дополнительная общеразвивающая программа

Создание лендинга с применением искусственного интеллекта

Общая характеристика программы

Вид образования: дополнительное образование; подвид: дополнительное образование детей и взрослых. Направленность: техническая. Категория обучающихся: взрослые, без требований к уровню образования. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Объём: 44 академических часа. Язык обучения: русский.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 9, ст. 12, 32, 75) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629).

Актуальность: инструменты генеративного искусственного интеллекта позволяют без специального технического образования создавать цифровые продукты и решать учебные, рабочие и творческие задачи; программа даёт практические навыки их применения. Программа не направлена на получение квалификации и не является программой профессионального обучения или дополнительного профессионального образования.

Цель программы

Сформировать у обучающихся практические навыки проектирования, создания и публикации одностраничного сайта (лендинга) с применением инструментов искусственного интеллекта.

Планируемые результаты

По итогам освоения программы обучающийся умеет:

- использовать основную терминологию веб-разработки;
- проводить анализ конкурентов и формировать структуру лендинга;
- формировать SEO-структуру страницы и готовить продающие тексты с помощью ИИ;
- применять базовые принципы веб-дизайна и готовить изображения для сайта;
- выполнять вёрстку и адаптивную вёрстку страницы с применением ИИ;
- подключать формы обратной связи и соблюдать требования 152-ФЗ;

- публиковать сайт на хостинге с собственным доменом и подключать веб-аналитику.

Учебный план

№	Раздел	Часы	Контроль
1	Основные понятия веб-разработки	2	Тест
2	Анализ конкурентов и целевой аудитории с помощью ИИ	3	Задание
3	Оффер и структура лендинга	3	Практическая работа
4	Основы поисковой оптимизации (SEO)	3	Задание
5	Маркетинговые тексты с применением ИИ	3	Практическая работа
6	Основы веб-дизайна	3	Задание
7	Подготовка и генерация изображений для сайта	2	Практическая работа
8	Вёрстка страницы с применением ИИ	6	Практическая работа
9	Адаптивная (мобильная) вёрстка	3	Практическая работа
10	Интерактивные элементы: меню, всплывающие окна, виджеты	3	Практическая работа
11	Формы обратной связи и защита от спама	3	Практическая работа
12	Правовые требования к сайту	2	Тест
13	Системы управления контентом (CMS)	2	Задание
14	Домен, хостинг, публикация и веб-аналитика	3	Практическая работа
15	Итоговый контроль	3	Итоговая работа, итоговый тест
	Всего	44	

Содержание разделов

1. Основные понятия веб-разработки. Домен, хостинг, DNS, SSL, HTML/CSS/JS, CMS, виды сайтов.

2. Анализ конкурентов и целевой аудитории с помощью ИИ. Поиск и сравнительный анализ конкурентов, портрет клиента.

3. Оффер и структура лендинга. Уникальное торговое предложение, прототип страницы по блокам.

4. Основы поисковой оптимизации (SEO). Семантическое ядро, мета-теги, заголовки, sitemap.xml, robots.txt.

5. Маркетинговые тексты с применением ИИ. Формулы продающих текстов, призывы к действию, FAQ.

6. Основы веб-дизайна. Референсы, типографика, цвет, сетка; как избежать шаблонности.

- 7. Подготовка и генерация изображений для сайта.** Генерация, обработка и оптимизация изображений.
- 8. Вёрстка страницы с применением ИИ.** Структура проекта, вёрстка по прототипу, исправление ошибок с ИИ.
- 9. Адаптивная (мобильная) вёрстка.** Медиазапросы, проверка на разных устройствах.
- 10. Интерактивные элементы: меню, всплывающие окна, виджеты.** Навигация, попапы, виджет чата, кнопки мессенджеров, анимации.
- 11. Формы обратной связи и защита от спама.** Отправка заявок в Telegram и на почту, капча.
- 12. Правовые требования к сайту.** 152-ФЗ: политика обработки ПДн, согласие, cookie, реквизиты.
- 13. Системы управления контентом (CMS).** Конструкторы, WordPress, сайт на коде — сравнение и выбор.
- 14. Домен, хостинг, публикация и веб-аналитика.** Регистрация домена, размещение, SSL, Яндекс Метрика и Вебмастер.
- 15. Итоговый контроль.** Проверка по чек-листу, защита опубликованного лендинга.

Календарный учебный график

Обучение осуществляется по индивидуальному графику в течение всего календарного года. Рекомендуемый срок освоения программы — 6–8 недель при нагрузке от 6 до 10 академических часов в неделю. Сроки обучения конкретного обучающегося определяются договором (офертой) и датой открытия доступа.

Организационно-педагогические условия

Обучение проводит индивидуальный предприниматель лично (ч. 2 ст. 91 Федерального закона № 273-ФЗ), без привлечения педагогических работников; лицензия на образовательную деятельность в этом случае не требуется. Сведения об индивидуальном предпринимателе (государственная регистрация, уровень образования, стаж педагогической работы) размещены на сайте moduai.ru и сообщаются обучающемуся до начала обучения. Все видеоуроки ведёт индивидуальный предприниматель (лично или синтезированным голосом с её согласия); материалы авторов используются как учебные пособия, авторы в обучении не участвуют.

Электронная информационно-образовательная среда — учебная платформа «МОГУ Кампус» (campus.moduai.ru): размещение учебных материалов, тестов и заданий, учёт результатов, взаимодействие обучающегося с преподавателем. Для обучения необходим компьютер или телефон с доступом в интернет и современным браузером; используются общедоступные сервисы искусственного интеллекта.

Методические материалы

Видеоуроки (15–30 минут), конспекты уроков, библиотека запросов (промpts) с функцией копирования, пошаговые чек-листы и шаблоны, примеры готовых работ, ИИ-помощник на платформе для ответов на вопросы по материалу урока.

Методические материалы обновляются по мере изменения инструментов искусственного интеллекта без ухудшения содержания программы.

Оценочные материалы и формы аттестации

Текущий контроль — тест после каждого урока (5–7 вопросов, зачёт — не менее 70 процентов правильных ответов, 3 попытки) и задания (практические работы), выполненные по критериям чек-листа. Итоговый контроль — формы, указанные в учебном плане для раздела «Итоговый контроль».

Критерии оценки практической работы: результат соответствует заданию; выполнены все пункты чек-листа; работа опубликована или представлена в указанном формате; обучающийся может объяснить, как получен результат. Оценка — «зачтено» / «не зачтено»; работа, получившая «не зачтено», возвращается на доработку.

Примеры заданий: составить запрос к нейросети по формуле «роль — контекст — задача — формат — ограничения»; выполнить и опубликовать практическую работу раздела; проверить результат по чек-листу и исправить ошибки с помощью ИИ. Пример тестового вопроса: «Что такое галлюцинация нейросети? а) сбой сервера; б) правдоподобный, но неверный ответ модели; в) генерация изображения».

Документ по итогам обучения

Программа считается освоенной при выполнении заданий и получении не менее 70 процентов правильных ответов в итоговом тесте. При успешном освоении обучающемуся выдаётся сертификат о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе образца, установленного индивидуальным предпринимателем (электронный документ с номером и возможностью проверки на сайте moduai.ru). Сертификат подтверждает прохождение обучения и не является документом об образовании или о квалификации.

Разработчик программы: индивидуальный предприниматель _____ Н. А. Быховская